

**Schema per la presentazione del
PROGETTO Aree a Rischio
ANNO SCOLASTICO 2015/16**

Codice meccanografico della scuola	NAMM649004
Tipologia e denominazione della scuola	S. S. 1° grado PIRANDELLO SVEVO
Indirizzo	Via Canonico Scherillo 34/38
CAP - Comune (Provincia)	80126 Napoli
Telefono	0817672324
Fax	

ATTENZIONE!! - La "Presentazione del progetto" deve offrire puntuale e analitico riscontro e adeguata documentazione in riferimento a quanto dichiarato nell'all. 2-AR, in particolare nella sezione "Dati relativi agli elementi qualitativi del progetto"

TITOLO DEL PROGETTO
Arte, Musica, Danza, Sport in gioco

Esigenze formative

La Scuola è ubicata in Via Canonico Scherillo a Soccavo, zona a diversa connotazione socio-economica, ma la platea scolastica proviene anche da Pianura. L'utenza, pertanto, risulta molto eterogenea ed i docenti, onde soddisfare le esigenze degli alunni nonché le richieste e le aspettative delle famiglie, hanno elaborato un'offerta formativa varia e diversificata attraverso una pluralità di scelte educative. La prevalenza occupazionale lavorativa dei genitori degli alunni si colloca nel terziario e, precisamente, nel commercio, altri genitori sono dipendenti di aziende pubbliche e/o private ma non manca una notevole presenza di sottoccupati e disoccupati. Il quartiere è privo di centri di aggregazione culturali e ricreativi ove gli adolescenti possano incontrarsi ed essere impegnati in attività educative e formative; la scuola, pertanto, è l'unico punto di riferimento per gli adolescenti e le loro famiglie.

Positivi e soddisfacenti sono stati la partecipazione e il gradimento delle attività che la scuola ha proposto, sia per l'acquisizione delle competenze sia per la ricaduta sul territorio.

Tali iniziative consentono alla scuola di acquisire sempre più una connotazione e di creare un rapporto collaborativo e di fiducia con le famiglie.

Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari

Nella Scuola sono presenti pochi casi di evasione scolastica, ma è considerevole il disagio familiare e sociale vissuto da molti alunni che si riflette anche su un insoddisfacente rendimento scolastico. Un disagio, spesso sommerso, che i docenti riescono a percepire attivando le strategie necessarie per contenerlo. In considerazione del contesto socio-economico del bacino di utenza, la Scuola, anche nella programmazione per l'anno scolastico 2015/16, ha tenuto in considerazione in particolare il seguente aspetto: la necessità di operare per stimolare gli alunni alla motivazione allo studio, incoraggiandoli a progredire pur fra le incertezze e le difficoltà che incontreranno, nel tentativo di diminuire, quanto meno, lo svantaggio che li separa dai coetanei. Per affrontare dette problematiche, è necessario porre in essere azioni educative soprattutto di tipo preventivo e didattico - metodologico. Il Piano dell'offerta formativa della scuola tiene in grande conto le esigenze manifestate da questa parte della sua utenza ed ha sempre realizzato percorsi formativi finanziati dal Fondo di istituto e finalizzati ad abbattere il disorientamento vissuto dai nostri alunni e dagli adolescenti in generale. E' necessario, però, integrare le iniziative della scuola che, purtroppo ogni anno, dispone di minori risorse con altri interventi per il più completo

conseguimento degli obiettivi del POF offrendo agli alunni ulteriori strumenti atti a favorire la loro crescita personale.

Azioni previste

Il Progetto è articolato in n. 4 moduli laboratoriali da attivarsi nelle prime due settimane di luglio per un numero totale di n. 206 ore.

Saranno impegnati

- n. 12 docenti (docenza) e n. 2 docenti (progettazione) su un totale di n. 80 docenti,
- n. 168 alunni su un totale di n. 837 alunni
- n. 206 ore di insegnamento

I laboratori, già attivi nel corso dell'anno scolastico, mirano a intervenire sulle criticità da superare, nell'ambito metacognitivo: livello di autostima e motivazione, carente rendimento scolastico, parziale riconoscimento delle proprie potenzialità, assenteismo, mancanza di autocontrollo nella gestione dei conflitti, e offrono un proficuo impiego del tempo libero, al termine delle attività scolastiche, con attività ludico-ricreative.

L'intero progetto prevede la partecipazione delle famiglie nella fase informativa.

MODULO	NUMERO DOCENTI	NUMERO ORE	NUMERO ALUNNI	MODALITÀ
<i>Che bello .. si balla!</i> Laboratorio teatrale	2	54 Orario aggiuntivo	n. 38	Gruppi alunni classi diverse
<i>Musica è</i> Lab. di musica strumentale	4	48 Orario aggiuntivo	n. 40	Gruppi classe
<i>Arte e Creatività</i> Lab. ceramica	4	72 Orario aggiuntivo	n. 60	Gruppi alunni per livello di apprendimento
<i>Sport è</i> Lab. di attività sportive	2	32 Orario aggiuntivo	n. 30	Gruppi alunni aree disciplinari
<i>4 moduli</i>	12 docenti	206 ore	168 alunni	

Risultati attesi

- Incremento dell'autostima
- Valorizzazione delle potenzialità
- Gestione dei conflitti (atteggiamenti e comportamenti "a rischio")

Sistema di monitoraggio e valutazione

Modalità: iniziale, intermedia e finale

Strumenti: indicatori di osservazione e monitoraggio del processo
questionari di gradimento, utilizzo del sito web, disseminazione.

Si allegano gli indicatori di osservazione e monitoraggio del processo (allegato 1) e il questionario di gradimento (allegato 2).